

## Аннотация к рабочей программе дисциплины

### «Гематология»

основной образовательной программы высшего образования (ординатура) по специальности 31.08.57 Онкология  
код, наименование специальности

Кафедра: \_\_\_госпитальной терапии и общей врачебной практики им В.Г. Вогралика

**1. Цель освоения дисциплины:** участие в формировании соответствующих компетенций УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-9

#### 2. Место дисциплины в структуре ООП

2.1. Дисциплина «Гематология» относится к базовой части (индекс Б1.Б.8) блока Б1 ООП ВО.

#### 3. Требования к результатам освоения программы дисциплины (модуля) по формированию компетенций

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Наименование компетенции (или её части)	Результаты освоения дисциплины (знать, уметь, владеть)
1.	УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>методологию абстрактного мышления для систематизации патологических процессов, построения причинно-следственных связей развития патологических процессов</li><li>принципы анализа элементов полученной информации (выявленных симптомов, синдромов, патологических изменений) в результате обследования пациента на основе современных представлений о взаимосвязи функциональных систем организма, уровнях их регуляции в условиях развития патологического процесса</li></ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>систематизировать патологические процессы, выявлять причинно-следственные связи развития патологических процессов для постановки диагноза и составления программы лечения пациента</li><li>анализировать выявленные в результате обследования пациента симптомы, синдромы, патологические изменения</li></ul> <b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>методологией абстрактного мышления для постановки диагноза путем систематизации</li></ul>

			<p>патологических процессов, построения причинно-следственных связей развития патологических процессов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методологией анализа элементов полученной информации (выявленных симптомов, синдромов, патологических изменений) в результате обследования пациента</li> <li>• методологией синтеза полученной информации (выявленных симптомов, синдромов, патологических изменений) для постановки диагноза и выбора лечения на основе современных представлений о взаимосвязи функциональных систем организма, уровнях их регуляции в условиях развития патологического процесса</li> </ul>
2	ПК-1	<p>готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включение в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• этиологию и эпидемиологию заболеваний органов кроветворения</li> <li>• правила обследования больного с гематологическим /онкогематологическим заболеванием, меры профилактики при разных заболеваниях крови</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• собрать анамнез и провести объективное обследование больного с заболеванием респираторного тракта</li> <li>• провести дифференциальный диагноз у пульмонологических больных</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методикой обследования больного с патологией системы кроветворения и оценки полученных результатов</li> </ul>
3	ПК-5	<p>готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• особенности патологических процессов, основные клинические синдромы заболеваний крови и кроветворных органов, особенности в разных группах заболеваний</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выявлять симптомы, синдромы при различных заболеваниях крови и кроветворных органов, выяснять эпидемиологические данные, определять показания для госпитализации больного</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p>

		классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	• методами выявления патологических состояний, симптомов, синдромов при различных заболеваниях в гематологии, дополнительного обследования гемтаологического больного
4	ПК-9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	<b>Знать:</b> • главные составляющие здорового образа жизни. • основные факторы риска развития заболеваний крови и меры их профилактики <b>Уметь:</b> • выявлять факторы риска и корректировать их <b>Владеть:</b> • методикой проведения профилактических мероприятий для предупреждения развития и прогрессирования болезней крови и органов кроветворения

#### 4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. единицы (108 акад.час.)

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость (АЧ)	
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	1	2
Аудиторная работа, в том числе				
Лекции (Л)	0,25	9	9	-
Лабораторные практикумы (ЛП)	-	-	-	-
Практические занятия (ПЗ)	1,7	60	60	-
Семинары (С)	0,3	12	12	-
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	0,75	27	27	-
Промежуточная аттестация				-
зачет/экзамен			зачет	-
<b>ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>-</b>

#### 5. Разделы дисциплины и формируемые компетенции

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины
1	УК-1,	Раздел 1. Анемии
2	ПК-1,	Раздел 2. Заболевания системы гемостаза
3	ПК-5,	Раздел 3. Онкогематологические заболевания
4	ПК-9	Раздел 4. Неотложные состояния в гематологии